

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕГУНИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
Д. БЕГУНИЦЫ ВОЛОСОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МОУ ДО «БДШИ»)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ ДО «БДШИ»  
от 23.01.2026 г. № 11

**План**  
**по адаптации молодых специалистов**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2. Помочь преподавателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего преподавателя конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

формирование умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;  
становление молодого преподавателя как преподавателя-профессионала;  
повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя;  
овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;  
формирование умения проектировать воспитательную систему, работать с учащимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

индивидуальные, коллективные, консультации;  
посещение уроков;  
мастер-классы, семинары, открытые уроки;  
теоретические выступления, защита проектов;  
анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

организация помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших преподавателей школы;  
 проведение опытными преподавателями «Мастер-классов» и открытых уроков;  
 привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методического объединения;  
 посещение уроков молодых специалистов;  
 отслеживание результатов работы молодого преподавателя, педагогическая диагностика.

организация разработки молодыми специалистами учебно-методических материалов, электронных учебных материалов и др.

№	Этапы работы с молодыми специалистами	Содержание деятельности	Ответственный
1.	Адаптация молодого специалиста (первые шесть месяцев работы в Учреждении)	анкета, заполненная молодым специалистом	методист
		отзыв куратора о результатах адаптации молодого специалиста	куратор
		индивидуальный план адаптации молодого специалиста	методист
		отчет молодого специалиста	методист, молодой специалист
		проект индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста	методист
		заключение об адаптации молодого специалиста	зам. директора по УВР
2.	Профессиональное развитие молодого специалиста (до конца первого года работы в Учреждении)	отзыв куратора о результатах профессионального развития молодого специалиста;	куратор
		индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста (с отметками о выполнении и перечнем выполненных мероприятий, не предусмотренных планом);	методист, молодой специалист
		отчет молодого специалиста;	методист, молодой специалист

		проект индивидуального плана развития потенциала молодого специалиста;	методист, молодой специалист
		заключения о профессиональном развитии молодого специалиста	зам. директора по УВР
3.	Развитие потенциала молодого специалиста (второй и третий годы работы в Учреждении).	индивидуальный план развития потенциала молодого специалиста (с отметкой о выполнении);	методист, молодой специалист
		отчет молодого специалиста за три года работы в Учреждении.	зам. директора по УВР